

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Хакасский технический институт – филиал федерального государственного автономного
образовательного учреждения высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине (модулю) Б.0.10. Физика
(индекс и наименование практики в соответствии с ФГОС ВО и учебным планом)

Направление подготовки 08.03.01 Строительство
(код и наименование направления подготовки)

Направленность 08.03.01.01 Промышленное и гражданское строительство
(код и наименование направленности)

1 Перечень компетенций с указанием индикаторов их достижения, соотнесенных с результатами обучения по дисциплине (модулю), практики и оценочными средствами

Семестр	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения	Оценочные средства
<i>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</i>			
1,2	УК-1.1. Знает методики поиска, сбора и обработки информации, метод системного анализа	Знать: – основные методы поиска информации	тестовые задания; перечень вопросов к зачету (1 семестр), экзамену (2 семестр)
	УК-1.2. Умеет применять методики поиска, сбора и обработки информации, метод системного анализа для решения поставленных задач и осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из актуальных российских и зарубежных источников	Уметь: – применять основные методы поиска информации по физике для решения конкретных задач по дисциплине	тестовые задания; перечень вопросов к зачету (1 семестр), экзамену (2 семестр)
	УК-1.3. Владеет навыками поиска, сбора и обработки информации, критического анализа и синтеза информации	Владеть: – навыками проводить анализ физической ситуации при решении задач	тестовые задания; перечень вопросов к зачету (1 семестр), экзамену (2 семестр)
ОПК-1. Способен решать задачи профессиональной деятельности на основе использования теоретических и практических основ естественных и технических наук, а также математического аппарата			
1,2	ОПК-1.1. Знает основные понятия и законы естественнонаучных дисциплин, применяемые в профессиональной деятельности	Знать: – основные физические понятия и закономерности	тестовые задания; перечень вопросов к зачету (1 семестр)
	ОПК-1.2. Умеет решать конкретные задачи из различных разделов естественно научных дисциплин	Уметь: – определять соответствующие предложенной задаче физические понятия и закономерности и уметь решать ее на основе имеющихся знаний;	тестовые задания; формы отчетов по лабораторным работам

		<p>– объяснять сущность исследуемых явлений на основе соответствующих физических закономерностей;</p> <p>– применять физические закономерности для решения задач.</p>	
	ОПК-1.3. Владеет основными законами естественно научных дисциплин, методами теоретического и экспериментального исследования	<p>Владеть:</p> <p>навыками проводить учебный физический эксперимент по заданной методике;</p> <p>– навыками проводить обработку результатов измерений по заданным формулам с указанной точностью;</p> <p>– навыками оценивать результаты прямых и косвенных измерений, полученных при выполнении учебного физического эксперимента.</p>	формы отчетов к лабораторным работам, перечень вопросов к экзамену (2 семестр)

2 Типовые оценочные средства или иные материалы, с описанием шкал оценивания и методическими материалами, определяющими процедуру проведения и оценивания достижения результатов обучения

Фонд оценочных средств предназначен для организации контроля и самоконтроля студентов и включает в себя оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине в форме зачетов и экзамена.

В состав ФОС входят следующие оценочные средства: тестовые задания, формы отчетов к лабораторным работам, вопросы для подготовки к зачетам и экзамену.

Пример варианта теста. УК-1, уровень знать

1. Второй закон Ньютона в форме $\sum_i \vec{F}_i = m\vec{a}$, где \vec{F}_i – силы, действующие на тело со стороны

других тел, справедлив ...

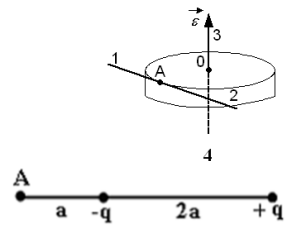
- 1) в любой системе отсчета
- 2) при скоростях движения тел как малых, так и сопоставимых со скоростью света в вакууме
- 3) для тел как с постоянной, так и с переменной массой
- 4) только для тел с постоянной массой (+)

2. Указать, где результат экспериментальных исследований записан верно:

- 1) $52,748 \pm 0,12$ 2) $4,74 \pm 0,07$ (+) 3) $351,5 \pm 8$ 4) $9,8111 \pm 0,03$

Пример варианта теста. УК-3, уровень уметь

1. Направление вектора линейной скорости равно замедленно вращающегося диска совпадает с направлением ... (1)
2. Электростатическое поле создано двумя точечными зарядами. Вектор напряженности результирующего поля направлен...
1) вправо (+) 2) влево 3) вверх 4) вниз
3. Два проводника заряжены до потенциалов 30 В и -20 В. Заряд 100 нКл нужно перенести со второго проводника на первый. При этом необходимо совершить работу, равную... (ответ дайте в мкДж с точностью до целых) (5)



Пример варианта теста. УК-3, уровень владеть

1. Установите соответствие между устройствами и физическими явлениями, лежащими в основе принципа их действия. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

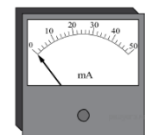
УСТРОЙСТВА	ФИЗИЧЕСКИЕ ЯВЛЕНИЯ
А) компас	1) взаимодействие постоянных магнитов
Б) электрометр	2) возникновение электрического тока под действием переменного магнитного поля
В) электродвигатель	3) электризация тел при ударе
	4) взаимодействие наэлектризованных тел
	5) действие магнитного поля на проводник с током

Пример варианта теста. ОПК-1, уровень знать

1. Указать, где результат экспериментальных исследований записан верно:
1) $52,748 \pm 0,12$ 2) $4,74 \pm 0,07 (+)$ 3) $351,5 \pm 8$ 4) $9,8111 \pm 0,03$
2. Если полная абсолютная погрешность измерения равна $\Delta g = 0,84536 \frac{M}{c^2}$, то окончательный результат измерений в соответствии с правилами округления для полученного экспериментально среднего значения ускорения свободного падения $\langle g \rangle = 10,3256 \frac{M}{c^2}$ равен...
1) $(10,3256 \pm 0,84536) \frac{M}{c^2}$ 2) $(10,33 \pm 0,85) \frac{M}{c^2} (+)$ 3) $(10,32 \pm 0,9) \frac{M}{c^2}$ 4) $(10,3 \pm 0,9) \frac{M}{c^2}$

Пример варианта теста. ОПК-1, уровень уметь

1. Укажите точность измерения данного прибора, его верхний и нижний пределы измерения
2. С помощью данного прибора была измерена сила тока $I=7,5\text{мА}$. Верен ли полученный результат?



или

Пример варианта отчета по лабораторной работе. ОПК-5, уровень владеть
ИЗУЧЕНИЕ ЯВЛЕНИЯ ВНУТРЕННЕГО ТРЕНИЯ В ЖИДКОСТЯХ

Дата выполнения _____ Дата сдачи отчета _____

ФИО студента _____ гр. _____

Цель работы: определение коэффициента вязкости жидкости методом Стокса

Оборудование: сосуд с исследуемой жидкостью, набор дробинки различного радиуса, измерительный микроскоп, масштабная линейка, секундомер

Схема установки

1 - _____

2 - _____

Математическая запись уравнения Стокса: _____

Уравнение позволяет определить _____,

которая действует на _____, имеющую форму _____,

со стороны _____ при условии _____

В лабораторной установке изучаемым телом является _____,

который _____ в _____.

На тело действуют силы, равные по модулю и направленные:

1) _____

Закон, описывающий движение тела - _____

Рабочая формула:

$$\eta = \frac{(\rho - \rho_{жс})g}{18\ell} \cdot d^2 \tau$$

ρ - _____

...Результаты измерений

Таблица 12

№ п/п	$\rho_{жс}, \frac{г}{см^3}$	$\rho, \frac{г}{см^3}$	$\ell, см$	$d, см$	$\tau, с$	$\eta, Па \cdot с$
1						
2						
Среднее значение						
Табличное значение						

Оценка погрешности измерений:

$$\Delta \eta = \frac{\sum_{i=1}^n | \langle \eta \rangle - \eta_i |}{n} = \dots$$

$$\varepsilon = \frac{\Delta \eta}{\langle \eta \rangle} = \dots$$

Полученный результат:

$$\eta = \langle \eta \rangle \pm \Delta \eta = \dots$$

Интервал экспериментальных значений:

Вывод:

Перечень вопросов для зачета (1 семестр)

1. Кинематика поступательного и вращательного движения материальной точки
 - 1.1. Линейное перемещение: определительная формула, направление, единицы измерения.
 - 1.2. Угловое перемещение: определительная формула, направление, единицы измерения.
 - 1.3. Линейная скорость: определительная формула, направление, единицы измерения. Средняя линейная скорость.
 - 1.4. Угловая скорость: определительная формула, направление, единицы измерения. Средняя угловая скорость.
 - 1.5. Линейное ускорение: определительная формула, направление, единицы измерения. Среднее линейное ускорение.
 - 1.6. Нормальное ускорение при движении по окружности: определительная формула, направление, единицы измерения.
 - 1.7. Тангенциальное ускорение при движении по окружности: определительная формула, направление, единицы измерения.
 - 1.8. Угловое ускорение: определительная формула, направление, единицы измерения. Среднее угловое ускорение.
 - 1.9. Свободное падение: определение, определительные формулы для расчета высоты падения, конечной мгновенной скорости.
Движение тела под углом к горизонту: составные движения и их формулы.
2. Динамика поступательного движения материальной точки
 - 2.1. Закон сохранения импульса: определительная формула, границы применимости. Закон сохранения импульса при упругом и неупругом ударах.
 - 2.2. Напряженность гравитационного поля: определительная формула, направление, единицы измерения.
 - 2.3. Потенциал гравитационного поля: определительная формула, единицы измерения. Формула связи напряженности и потенциала гравитационного поля.
 - 2.4. Закон Гука: определительная формула, границы применимости.
3. Работа и энергия
 - 3.1. Связь потенциальной энергии потенциального поля с силой, действующей со стороны этого поля.
 - 3.2. Закон сохранения механической энергии: определительная формула, границы применимости. Закон сохранения механической энергии при упругом и неупругом ударах.
4. Динамика вращательного движения твердого тела
 - 4.1. Момент инерции: определительная формула, единицы измерения. Момент инерции системы тел. Теорема Штейнера.
 - 4.2. Кинетическая энергия вращения: определительная формула, единицы измерения.
 - 4.3. Момент силы: определительная формула, направление, единицы измерения.
 - 4.4. Основное уравнение динамики вращательного движения: определительные формулы, границы применимости.
 - 4.5. Момент импульса: определительные формулы, границы применимости.
 - 4.6. Закон сохранения момента импульса: определительная формула, границы применимости.
5. Механические колебания и волны
 - 5.1. Механические колебания: определение, виды, основные величины (амплитуда, фаза, начальная фаза, частота, циклическая частота, период).
 - 5.2. Свободные гармонические колебания: дифференциальное уравнение и его решение.
 - 5.3. Скорость, ускорение при свободных гармонических колебаниях тела.
 - 5.4. Физический маятник: определение, период колебаний, циклическая частота.
 - 5.5. Затухающие гармонические колебания: дифференциальное уравнение.
 - 5.6. Вынужденные гармонические колебания: дифференциальное уравнение.
 - 5.7. Сложение гармонических колебаний одного направления: амплитуда и начальная результирующего колебания. Метод векторных диаграмм.

- 5.8. Механическая гармоническая незатухающая волна: дифференциальное уравнение и его решение, волновое число.
- 5.9. Эффект Доплера: определительная формула, границы применимости
6. Измерения физических величин
- 6.1. Какие виды измерений существуют?
- 6.2. Какие существуют виды погрешностей (укажите разные классификации)?
- 6.3. Что показывает погрешность измерения?
- 6.4. Что означает полученный при измерении результат?

Вопросы к экзамену (2 семестр)

1. Электростатика

- 1.1. Электрическое поле: виды, силовая и энергетическая характеристики, графическое представление (силовые и эквипотенциальные линии).
- 1.2. Напряженность поля: определение, определительная формула, направление. Принцип суперпозиции магнитных полей.
- 1.3. Поток вектора напряженности: определение, формула.
- 1.4. Теорема Остроградского – Гаусса для потока вектора напряженности: определение, формула, границы применимости.
- 1.5. Потенциал: определение, формула. Разность потенциалов. Связь напряженности и потенциала.
- 1.6. Работа поля: формула. Циркуляция вектора напряженности: определение, формула.
- 1.7. Электрическое смещение. Электрическое поле в веществе.

2. Электрический ток

- 2.1. Сила и плотность тока: определение, формула.
- 2.2. Закон Ома для полной и участка цепи в дифференциальной форме: формулировка, формула, границы применимости.
- 2.3. Закон Джоуля – Ленца в дифференциальной форме: формулировка, формула, границы применимости.
- 2.4. Правила Кирхгофа: формулировка, формула, границы применимости.

3. Магнитное поле

- 3.1. Вектор магнитной индукции: определение, формула, направление.
- 3.2. Напряженность: определение, формула, направление. Принцип суперпозиции магнитных полей.
- 3.3. Закон Ампера: определение, формула, направление.
- 3.4. Сила Лоренца: определение, формула, направление.
- 3.5. Поток вектора напряженности: определение, формула.
- 3.6. Циркуляция вектора напряженности: определение, формула.
- 3.7. Электромагнитная индукция: определение, формула, направление индукционного тока.
- 3.8. Магнитные свойства вещества.

4. Основы теории Максвелла для электромагнитного поля

- 4.1. Уравнения Максвелла: формула, физический смысл.
- 4.2. Электромагнитные волны: определение, условия наблюдения, характеристики.

5. Геометрическая и волновая оптика

- 5.1. Показатель преломления среды (абсолютный, относительный): определение, формула, физический смысл.
- 5.2. Интерференция: определение, условие существования. Получение когерентных источников. Формулы для определения интерференционных максимумов и минимумов, расстояний между соседними максимумами (минимумами). Оптическая и геометрическая разность хода. Интерференция в тонких пленках. Интерферометры.
- 5.3. Дифракция света: определение, условия наблюдения, объяснение дифракционной картины в центре экрана с помощью зон Френеля (дифракция от круглого отверстия или препятствия).
- 5.4. Дифракционная решетка: определение, характеристика (период решетки), условие главных максимумов. Разрешающая способность решетки.

6. Квантовая оптика

- 6.1. Фотоэффект: определение, трудности объяснения классической физикой, объяснение с помощью корпускулярной модели света.
- 6.2. Законы фотоэффекта (законы Столетова): определения, трудности объяснения классической физикой, объяснение с помощью корпускулярной модели света.

- 6.3. Уравнение Эйнштейна для фотоэффекта: формула, физический смысл.
- 6.4. Эффект Комптона: определение, формула для определения характеристики рассеяния, трудности объяснения классической физикой, объяснение с помощью корпускулярной модели света (законы сохранения энергии и импульса).
- 6.5. Давление света: определительная формула, объяснение с помощью волновой и корпускулярной моделей света.
- 6.6. Фотон: определение, формула для расчета энергии и импульса фотона.
7. Теория строения атома и ядра
- 7.1. Спектр атома водорода: объяснение наличия спектральных серий, формула для расчета частоты спектральной линии.
- 7.2. Характеристики ядра: заряд, масса, энергия связи нуклонов.
- 7.3. Радиоактивность. Источники радиоактивных излучений. Виды и законы радиоактивного излучения.

Методические рекомендации, определяющие процедуры оценивания

Критерии оценки тестовых заданий

Тесты формируются в eКурсе дисциплины и позволяют получить результат оценивания автоматически. Тесты состоят из 10-15 заданий разного типа (множественный выбор, соответствие и др.) и проводятся в период контрольных недель.

Каждый тест оценивается по сто бальной шкале. Проходной балл – 70.

При недостижении проходного балла рекомендуется повторить теоретический материал и воспользоваться дополнительными попытками прохождения теста до достижения проходного балла.

Критерии оценивания:

- «**ЗАЧТЕНО**» выставляется обучающемуся, если он выполнил 80 % задания.
- «**НЕ ЗАЧТЕНО**» выставляется обучающемуся, если он выполнил менее 80 % задания.

В случае выполнения задания на оценку «не зачтено», оно возвращается обучающемуся на доработку.

Критерии оценки промежуточной аттестации по дисциплине

Итоговая оценка текущей аттестации по дисциплине определяется как среднее взвешенное балла полученного по сто бальной шкале в течение семестра и балла полученного на экзамене.

Билет экзамена состоит из двух теоретических вопросов и практико-ориентированного задания. Структура билета и шкала оценивания представлены в таблице.

Таблица 2 – Шкала оценивания ответа на экзамене

Номер и тип задания билета	Весовой коэффициент	Максимальный балл	Балл
Теоретический вопрос 1	0,25	100	25
Теоретический вопрос 2	0,25	100	25
Практико-ориентированное задание	0,5	100	50
Итого			100

Итоговая оценка промежуточной аттестации выставляется в соответствии с бально-рейтинговой системой СФУ как среднее взвешенное балла полученного по сто бальной шкале в течение семестра и балла полученного на экзамене и соответствует шкале:

84–100 – отлично,

67–83 – хорошо,
50–66 – удовлетворительно,
менее 50 – неудовлетворительно.

Оценка **«отлично»** (84-100 баллов) выставляется обучающимся, если:

- дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос;
- показана совокупность осознанных знаний об объекте изучения, доказательно раскрыты основные положения;
- ответ четко структурирован, выстроен в логической последовательности;
- ответ изложен грамотным языком;
- на все дополнительные вопросы даны четкие, аргументированные ответы;
- обучающийся показывает систематический характер знаний.

Оценка **«хорошо»** (67-83 балла) выставляется обучающимся, если:

- дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, но были допущены неточности в определении понятий;
- показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала;
- ответ четко структурирован, выстроен в логической последовательности;
- ответ изложен научным грамотным языком;
- на дополнительные вопросы были даны неполные или недостаточно аргументированные ответы;
- обучающийся показывает систематический характер знаний.

Оценка **«удовлетворительно»** (50-66 баллов) выставляется обучающимся, если:

- дан неполный ответ на поставленный вопрос;
- логика и последовательность изложения имеют некоторые нарушения;
- при изложении теоретического материала допущены ошибки;
- в ответе не присутствуют доказательные выводы;
- на дополнительные вопросы даны неточные или не раскрывающие сути проблемы ответы.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающимся, если:

- не дан ответ на поставленный вопрос;
- дан неполный ответ на поставленный вопрос;
- при изложении теоретического материала допущены принципиальные ошибки.

3. ПРОЦЕДУРА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Сдача зачетов и экзамена производится в период экзаменационной сессии. Ведущим преподавателем может быть проведена промежуточная аттестация студента по результатам обучения без дополнительной сдачи зачетов и экзамена по вопросам.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических возможностей (подбираются индивидуально в зависимости от возможностей здоровья студента):

Категория студентов	Виды оценочных средств	Форма контроля и оценки результатов обучения
С нарушением слуха	Тесты, контрольные вопросы	Преимущественно письменная проверка
С нарушением зрения	Контрольные вопросы	Преимущественно устная проверка (индивидуально)

С нарушением опорно-двигательного аппарата	Решение тестов, контрольные вопросы дистанционно	Организация контроля с помощью электронной оболочки MOODLE, письменная проверка
--	--	---

Разработчик:

/ В. В. Тимченко